

## EXPUNERE DE MOTIVE.

Violența școlară este o formă de manifestare a violenței cotidiene. În Europa, dezbaterile privind legătura între conceptul de *drept la siguranță* și mediul școlar au cunoscut o dezvoltare continuă, devenind o prioritate politică, în urma unei întâlniri a experților, organizată de Comisia Europeană în 1997.

Mijloacele media acordă o atenție sporită violenței din mediul școlar. Școala nu este un spațiu social izolat, neafectat de conflictele și dificultățile cu care se confruntă ca instituție și mediu de formare a tinerilor ce privesc întreaga societate. Școala trebuie văzută ca un spațiu transparent, deschis lumii exterioare, ale cărei tensiuni le reflectă, devenind astfel un spațiu de manifestare a violenței.

Violența în școli nu este un fenomen social nou, astăzi fiind însă mai vizibil datorită mass-mediei. Este important să avem o nouă imagine asupra metodelor de educare a copiilor, iar violența împotriva acestora nu mai trebuie tolerată. În contextul cultural și politic european este acceptată și promovată ideea că școala trebuie să fie un spațiu echilibrat, caracterizat prin securitate.

Definirea violenței școlare într-un mod cât mai complex atrage atenția asupra importanței ocrotirii interesului superior al copilului.

Una dintre definițiile mai cuprinzătoare este cea a Organizației Mondiale a Sănătății: *amenințarea sau folosirea intenționată a forței fizice sau a puterii contra propriei persoane, contra altuia sau contra unui grup, unei comunități care antrenează sau riscă puternic să antreneze un traumatism, un deces sau daune psihologice, o dezvoltare improprie sau privațiuni*. Contextul de aplicare al definiției poate fi acela al școlii, la nivelul relațiilor educatori-elevi, elevi-elevi sau în relațiile cu terții.

Promovarea siguranței în școală înseamnă, în primul rând, prevenirea și combaterea violenței școlare.

Interacțiunea individuală cu mediul școlar are o mare importanță în procesul educativ, iar mediul școlar trebuie să ofere toate condițiile necesare bunei desfășurări a activității didactice, astfel încât climatul din cadrul școlii să fie unul propice dezvoltării sănătoase a elevilor. Acest factor este esențial pentru desfășurarea activităților educaționale, care au ca scop formarea de personalități armonioase, active și creatoare, în concordanță cu cerințele sociale. Unul dintre factorii care poate afecta comunicarea și relațiile ce se stabilesc în acest mediu este violența școlară.

Statisticile arată că rata infracțiunilor comise în perimetrul sau în vecinătatea unităților de învățământ este încă ridicată, existând o serie de incidente care ar trebui să atragă atenția asupra gradului încă scăzut al siguranței în școli. Principalii factori care influențează acest aspect sunt : inexistența unui cadru legislativ național eficient, lipsa de profesionalism a inspectorilor școlari, a managerilor unităților de învățământ, dar și a lucrătorilor de poliție.

Modificarea Legii 35/2007 privind Creșterea siguranței în unitățile de învățământ, în vederea creării unui cadru legislativ modern, aplicabil și care să răspundă provocărilor actuale trebuie să reprezinte o prioritate generală a membrilor Parlamentului României.

Astfel, prin propunerea pe care o înaintăm, urmărim să acoperim lipsa reglementării din actuala formă a Legii 35/2007. Concret, prezenta inițiativă reglementează:

- Măsuri obligatorii la nivelul fiecărei instituții: plan de securitate, mijloace de alertă, împrejmuire.
- Creșterea responsabilității unităților de Poliție, în cooperare directă cu reprezentanții școlilor și liceelor.
- Existența unui sistem de management al vizitatorilor pentru a putea preveni accesul persoanelor neautorizate în incintă;
- Includerea activităților extracurriculare în planul de securitate.

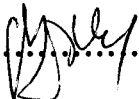
- Răspunderea solidară a managementului instituției pentru prejudiciile suferite de elevii agresați.

De asemenea, se impune elaborarea unui nou plan național de acțiune, prin care autoritățile locale, Poliția și Jandarmeria să colaboreze pentru combaterea fenomenului infracțional în jurul unităților de învățământ și minimalizarea efectelor delicvenței juvenile.

Doar cu ajutorul unui instrument juridic eficient putem asigura un un mediu școlar caracterizat prin siguranță.

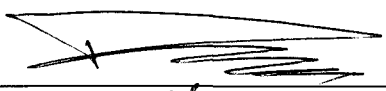


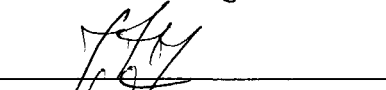
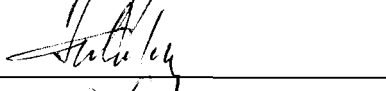
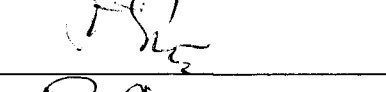
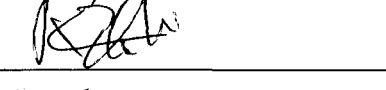
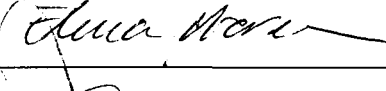


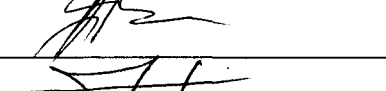
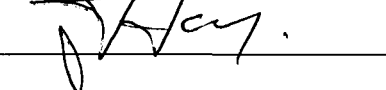
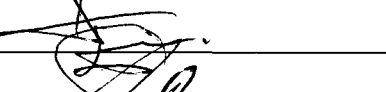

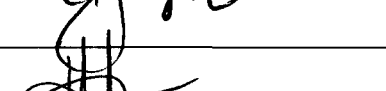

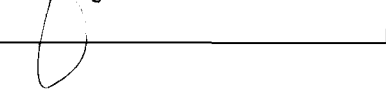
### **Inițiator**

**Deputat PNL Maria Grecea**

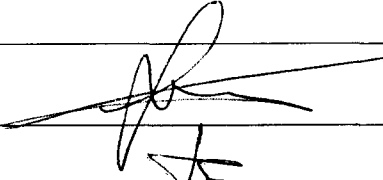
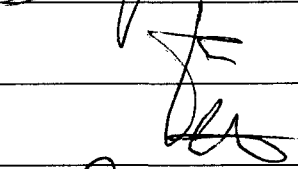
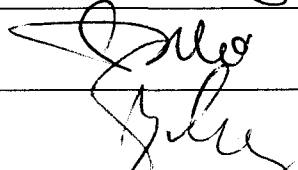
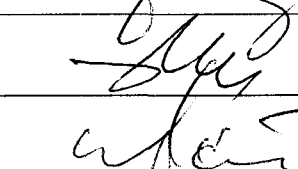
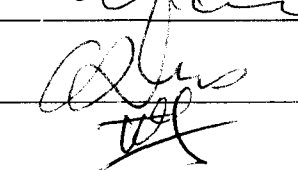
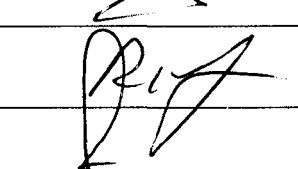

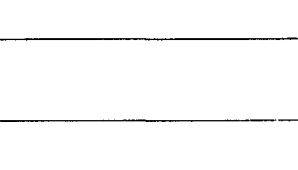
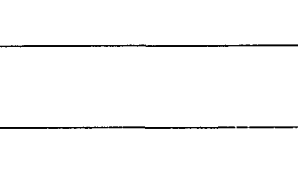
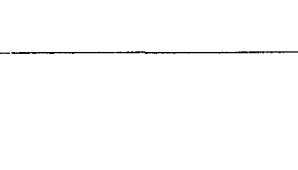


..........

## LISTĂ SEMNĂTURI

Propunere legislativă privind siguranța în unitățile de învățământ

Nr crt	Nume, prenume	Semnătură
	TALOS MIRZA	
	Cherecheș Florica PNL	
	OROS NECHITA-ADRIAN-PNL	
	Băisamă Ștefan Alexandru	
	MOBLINESCU TRAIAN - PNL	
	BERCI VASILE - PNL	
	ZLATI RADU	
	UOREANU ELENA-RAMONA	
	VARCA VASILE	
	HORIA CRIVIAN	
	URBESCU DANIEL	
	Tămașian Ioan	
	Chiriac Loren	
	Cățușcă Ștefan	
	Hărău Eleonora-Carmen	
	VOICU MIHA ALEXANDRU	
	TIGĂREȘI ROSCA LAURENȚIU	

**LISTĂ SEMNĂTURI**  
**Propunere legislativă privind siguranța în unitățile de învățământ**

Nr crt	Nume, prenume	Semnătură
	GURAM VIRGIL	
	TICĂȘORU ROSCA LAURENȚIU	
	GHEORGHE DANIEL	
	SEACOVIC MIHA	
	Bobogaitner Petru Leonid. PNL	
	NEULOIU MARIUS PNL	
	NICOARĂ ROMEO	
	DUMITRU OVIDIU IOAN	
	MIHAI TRAPACHE	
	ROTARU RĂZVAN	
	Alexe Costel	
	DOLHA MIRCEA	

<b>Prevederile propunerii legislative</b>	<b>Correspondență cu prevederile Legii 35/2007</b>
<p><b>Art. 1.</b> Siguranța în unitățile de învățământ se realizează sub coordonarea inspectoratelor județene de poliție, respectiv a Direcției generale de poliție a municipiului București și este în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, a inspectoratelor școlare și a unităților școlare.</p>	<p><b>Art. 1.</b> Siguranța în unitățile de învățământ se realizează sub coordonarea prefectului și este în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, a inspectoratelor școlare, a inspectoratelor județene de poliție și a unităților școlare.</p>
<p><b>Art. 2.</b> (1) La nivelul fiecărui județ și al municipiului București, sub coordonarea inspectoratelor județene de poliție, respectiv a Direcției generale de poliție a municipiului București, se elaborează și se aprobă de către reprezentanții inspectoratului școlar și ai administrației publice locale planul de măsuri pentru creșterea nivelului de siguranță în perimetrul unităților de învățământ. (2) Planul de măsuri menționat la alin. (1) se întocmește anual, înaintea începerii anului școlar. (3) Inspectoratele județene de poliție, respectiv Direcția generală de poliție a municipiului București vor desemna câte un lucrător de poliție responsabil cu siguranța școlară, pentru fiecare unitate de învățământ situată în raza de competență teritorială. (4) Pe întreaga perioadă a prezenței elevilor în unitatea de învățământ, la activitățile organizate în școală, conducerea unității de învățământ este responsabilă de securitatea și siguranța elevilor</p>	<p><b>Art. 2.</b> La nivelul municipiului București și al fiecărui județ, sub coordonarea prefectului, se elaborează sistemul-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic de către reprezentanții inspectoratului școlar, ai Direcției Generale de Poliție a Municipiului București sau ai inspectoratului de poliție județean, ai Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București ori ai inspectoratului de jandarmi județean și ai autorității administrației publice locale, care se aprobă de prefect.</p>
<p><b>Art. 3.</b> (1) În fiecare unitate școlară, consiliul de administrație, cu consultarea consiliului profesoral, al consiliului reprezentativ al părinților și a reprezentanților elevilor elaborează Regulamentul de ordine interioară.</p>	<p><b>Art. 3.</b> În fiecare unitate școlară, consiliul profesoral, cu consultarea consiliului reprezentativ al părinților, emite un regulament de ordine interioară, cu precizarea condițiilor de acces în școală al profesorilor, elevilor și al</p>

<p>(2) Regulamentul va cuprinde prevederi referitoare la: condițiile de acces în perimetrul unității de învățământ pentru cadre didactice, personal nedidactic, elevi și vizitatori, norme de conduită în incinta unității, ținuta elevilor și a cadrelor didactice, însemnele distinctive ale unității, precum și regimul sancționator pentru abaterile săvârșite.</p> <p>3) Regulamentul de ordine interioară va fi aprobat de către inspectoratul județean de poliție, respectiv Direcția generală de poliție a municipiului București.</p>	<p>vizitatorilor, regulament care este pus și la dispoziția Direcției Generale de Poliție a Municipiului București sau a inspectoratului de poliție județean și a Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București ori a inspectoratului de jandarmi județean.</p>
<p><b>Art. 4.</b></p> <p>(1) În fiecare unitate școlară se constituie Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar. Din Comisie fac parte: directorii unității, un cadru didactic ales de consiliul profesoral, doi reprezentanți ai părinților, doi reprezentanți ai elevilor, lucrătorul de poliție responsabil cu siguranța școlară, arondat unității respective și reprezentantul Consiliului local în consiliul de administrație.</p> <p>(2) Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar are rolul de a analiza gradul de siguranță al unității respective. Comisia este responsabilă de elaborarea, aplicarea și evaluarea modului de îndeplinire a obiectivelor incluse în cadrul Regulamentului de ordine interioară și a Planurilor operative privind siguranța în unitățile de învățământ.</p> <p>(3) Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar are obligația să înainteze Inspectoratului Școlar Județean un raport lunar cu privire la starea disciplinei în incinta unității școlare.</p>	<p><b>Art. 6.</b></p> <p>Prefectii, împreună cu reprezentanți ai inspectoratului școlar, ai Direcției Generale de Poliție a Municipiului București ori ai inspectoratului de poliție județean, ai Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București sau ai inspectoratului de jandarmi județean și ai autorității administrației publice locale, analizează trimestrial modul în care este asigurată protecția unităților de învățământ, elaborând și derulând programe sau proiecte de prevenire a violenței în mediul școlar.</p>
<p><b>Art. 5.</b></p> <p>(1) Consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ, cu consultarea consiliului profesoral, al consiliului reprezentativ al părinților</p>	<p><b>Art. 5.</b></p> <p>(1) Consiliile profesorale, cu acordul consiliului reprezentativ al părinților și cu consultarea reprezentanților elevilor, stabilesc pentru elevii unității</p>

<p>și a reprezentanților elevilor, stabilește pentru elevii unității de învățământ respective însemnele distinctive: uniforma și ecusonul.</p> <p>(2) Purtarea însemnelor distinctive este obligatorie în intervalul în care elevul se află în perimetrul unității de învățământ.</p>	<p>de învățământ respective cel puțin un semn distinctiv, cum ar fi: ecuson, uniforma, esarfa sau altele asemenea.</p> <p>(2) Semnele distinctive prevăzute la alin. (1) vor fi comunicate Direcției Generale de Poliție a Municipiului București sau inspectoratului de poliție județean și Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București ori inspectoratului de jandarmi județean</p>
<p><b>Art. 6.</b></p> <p>(1) Accesul oricăror persoane în unitățile de învățământ este permis doar după legitimare.</p> <p>(2) Elevii se vor legitima cu Carnetul de elev, vizat de unitatea școlară pentru anul în curs.</p> <p>(3) Vizitatorii se vor legitima cu actul de identitate, accesul în unitate fiind consemnat într-un Registru de acces. Pe perioada vizitei, aceștia vor purta la vedere ecusoane specifice eliberate de către unitatea de învățământ.</p> <p>(4) Accesul persoanelor și autovehiculelor în incinta unităților de învățământ preuniversitar se face numai prin locurile special amenajate în acest scop. Este permis numai accesul autovehiculelor care aparțin unității de învățământ, serviciului de ambulanță, pompierilor, poliției sau jandarmeriei, salubrizării, precum și a celor care asigură intervenția pentru remedierea unor defecțiuni ale rețelelor interioare. În registrul de acces se vor face mențiuni referitoare la intrarea în unitate a autovehiculelor (ora, număr de înmatriculare, durata staționării, scopul) și pentru identificarea conducătorului auto.</p>	
<p><b>Art. 7.</b></p> <p>Se interzice accesul în unitățile de învățământ:</p> <p>(1) al persoanelor aflate în stare de ebrietate sau a celor turbulente, precum și a celor care au intenția vădită de a deranja ordinea și liniștea publică.</p> <p>(2) al persoanelor care dețin asupra lor</p>	



<p>arme, material pirotehnic, droguri sau alte substanțe interzise, sau alte obiecte care pun în pericol siguranța elevilor și a angajaților.</p> <p>(3) al persoanelor care dețin material pornografice, ori cu caracter extremist, fascist, xenofob, care incită la violență sau la comiterea unor infracțiuni</p>	
<p><b>Art. 8.</b></p> <p>(1) Pe parcursul desfășurării activității școlare, elevii au obligația să aibă asupra lor carnetul de elev eliberat de școală.</p> <p>(2) Părăsirea unității de către elevi în timpul cursurilor se va face astfel:</p> <p>(a) elevii minori nu pot părăsi unitatea de învățământ pe timpul desfășurării cursurilor, decât la solicitarea scrisă a părinților, pentru motive foarte bine întemeiate și dovedite;</p> <p>(b) părinții care solicită plecarea elevilor de la cursuri pentru rezolvarea unor situații urgente de familie au obligația să se legitimeze la intrarea în unitate;</p> <p>(c) în cazul părinților divorțați, cel care solicită învoirea copilului trebuie să dovedească prin hotărârea definitivă de divorț că are custodia acestuia. În caz contrar elevului nu i se va permite plecarea din școală. Profesorii diriginți sunt obligați să cunoască și să aducă la cunoștința directorilor toate cazurile de elevi cu părinții divorțați și care este părintele care are custodia copilului.</p> <p>(3) Elevii pot părăsi unitatea de învățământ pentru a participa la diverse tipuri de activități, numai în baza unui tabel întocmit de organizator și aprobat de directorul unității școlare; profesorul însoțitor va avea asupra lui un ordin de deplasare și este responsabil, în solidar cu directorul unității, de securitatea elevilor pe toată durata activității. Se va realiza instruirea elevilor și se va solicita acordul scris al părinților, în cazul elevilor minori.</p>	

<p><b>Art. 9.</b>  (1) Fiecare unitate de învățământ este obligată să instaleze mijloace de alarmare, așa cum sunt definite de Legea 333/2003 și să încheie, în acest sens, un contract cu o societate de pază autorizată.  (2) Unitățile de învățământ care nu dețin personal pentru pază sunt obligate să încheie, în acest sens, un contract cu o societate de pază autorizată.</p>	
<p><b>Art. 10.</b>  (1) În cazul în care în unitatea de învățământ se produc evenimente grave, conducerea școlii sau oricare persoană care ia la cunoștință despre eveniment are obligația să informeze imediat Inspectoratul Școlar Județean, precum și organele de poliție.  (2) Conducerea unității de învățământ informează organele de poliție despre producerea unor evenimente de natură să afecteze ordinea publică, precum și despre prezența nejustificată a unor persoane în unități sau în imediata apropiere a acestora.</p>	
<p><b>Art. 11.</b>  (1) Consiliile județene, Consiliul General al Municipiului București și consiliile locale alocă, în limita bugetelor aprobate, resurse financiare necesare pentru realizarea întreprinderilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care se sporește gradul de siguranță al unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților respective.  (2) Începând cu anul școlar 2015-2016 este obligatorie întreprinderea perimetrului tuturor unităților de învățământ preuniversitar.</p>	<p><b>Art. 4.</b>  (1) Consiliile județene, Consiliul General al Municipiului București și consiliile locale alocă, în limita bugetelor aprobate, resurse financiare necesare pentru realizarea întreprinderilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare.  (2) Cheltuielile privind creșterea siguranței unităților școlare nu pot fi puse pe seama acestora.</p>